PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** Bioseguridad y plan sanitario en pollo de engorde
- **Código del Programa de Formación:** 73320225
- **Nombre del Proyecto:** Bioseguridad y plan sanitario en pollo de engorde
- **Fase del Proyecto:** Enjecucion
- **Competencia:** Ejecutar el programa de bioseguridad, de acuerdo con el protocolo establecido
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:** Implementar el plan de manejo sanitario de acuerdos a paramentros técnicos, implementar plan de bioseguridad como norma esencial para el proceso según parámetros tecnicos
- **Duración de la Guía: 56 horas**

2. PRESENTACIÓN

Le invito a participar activamente en el desarrollo de aprendizaje anteriromente mencionados, el cual es de gran importancia, para su vida laboral, en actualización de conocimientos en el area productiva de especies menores, pues convierte a cada aprendiz, en un multiplicador de conocimientos actualizados en técnicas de producción en pollos de engorde.

Realice las actividades que a continuacion se proponen y presenten las evidencias solicitadas como soporte de comprobación de los avances en el proceso de aprendizaje. Recuerde que de su constancia, responsabilidad e interés de esta guía va depender su crecimiento profesional en el plan de bioseguridad y plan sanitario en pollos de engorde acordes de normatividades legales vigentes.

Se sugiere aprovechar el trabajo en equipo, intercambiar saberes de modo que sea posible interactuar y que todos puedan aprender de su grupo de la misma manera también se sugiere el buen aprovechamiento de las herramientas tecnológicas, para reforzar las tematicas tratadas de modo que podamos ampliar conceptos y por ende conocimientos.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 actividades de reflexión inicial

- leer cuidadosamente la problemática del documento adjuntado por el instructor, posterior a esto responda las preguntas y socialice con el grupo de acuerdo a los lineamientos dado.

    - ¿Qué tan importante puede ser la construcción del galpón para la producción de especies avícolas?
    - ¿Qué recomendaciones le daría al emprendedor para implementar su producción en la unidad productiva?
    - Comente si conoce un productor avícola? Como hace su proceso productivo? ¿Y que conoce usted de la producción avícola?

- Ambiente Requerido: Parque Lleras
- Materiales: papelería,
- Tiempo: 45 minutos

3.2. Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

- Conocer el cocepto básicos de bioseguridad en pollo de engorde.

  Descripción de la(s) Actividad(es)

Realice la sopa de letras que será entregada por el instructor, una vez identificado el listado, usted deberá darle el significado a cada una de ellas.

Para esta actividad el instructor realizara una breve explicacion para que usted con sus propias palabras pueda realizar lo anteriormente mencionado.

- Ambiente Requerido: Parque Lleras
- Materiales: papelería, colores y lapiz
- Tiempo: 4 horas

3.2.1 Conocer las condiciones ambientales adecuadas que debe tener el interior de un galpón para el desarrollo optimo de los pollos de engorde.

Actividad # 1

- **Descripción de la(s) Actividad(es):**

➢ Es importante que usted como aprendiz conozca la importancia de la bioseguridad en un galpón de pollo, para esto el instructor hará un breve repaso sobre el tema, luego se abrirá un espacio para que todos participen y le den respuesta de forma verbal al siguiente interrogante.

¿ Porque es importante aplicar medidas de bioseguridad?

Actividad # 2

➢ Una vez obtenido la respuesta del anterior interrogante se procede a la explicación de forma magistral que tiene como objetivo el que ustedes conozcan como llega una enfermedad a una granja avicola, esto con la finalidad que usted pueda nombrar en la imagen que encontrara a continuación los agentes o los medios por los cuales llega una enfermedad.



Actividad # 3

- Para esta actividad mediante los conocimientos previos o dado por el instructor, usted deberá responder los siguientes interrogantes.

1. ¿ Quien es el principal agente trasmisor de enfermedad en el galpon?
2. ¿Nombre los agentes principales que se consideran los mayores trasmisores en el galpon?
3. ¿Nombre 3 animales que son trasmisores de agente de enfermedad en un galpón ?

- Ambiente Requerido: Parque Lleras
- Materiales: papeleria, colores , lápiz y medio digitales
- Tiempo: 10 horas

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (conceptualización y teorización)

Actividad # 1

Para esta ocasión se realizara un mapa conceptual con los elementos de la Bioseguridad de un Galpon de Pollos el cual será construido con ayuda del instructor y el material de apoyo que será entregado previamente a la clase para que ustedes puedan leerlo y analizarlo de tenidamente.

Recuerde sacar un resumen o llevar apuntes con elementos claves que servirán de aporte para la realización del mapa conceptual, después de realizado el mapa usted deberá hacer grupo máximo de 5 personas y presentaer su propio mapa con las siguientes especificaciones:

1.El mapa debe estar realizado con aportes adicionales de su investigación previa.
2.Buena presentación (letra legible, hoja limpia y buena ortografía)

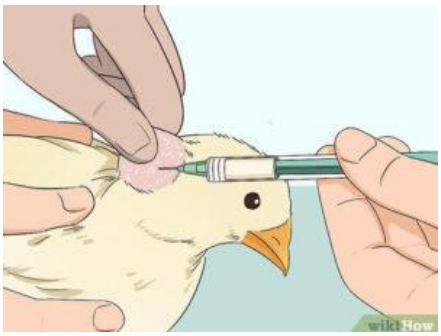
3.Debe tener los nombres de los integrantes del grupo.

- Ambiente Requerido: Parque Lleras
- Materiales: papeleria, colores , lápiz y medio digitales
- Tiempo: 10 horas

Actividad # 2

Para esta actividad el instructor dará una clase magistral donde explicara el tema de vacunación en pollos de engordes, información que le servirá de conocimiento para realizar la siguiente tarea: En el siguiente croquis identifique las áreas donde se aplican la siguientes vacunas.

1: Marek
2: gumboro
3: Newclaste





_____ _____



_____

- Ambiente Requerido: Parque Lleras
- Materiales: papeleria, lapiz
- Tiempo: 10 horas

ORIENTACIONES

Para realización de la actividad el aprendiz deberá llevar a la visita un anotador para tomar apuntes de las condiciones encontradas y de las charlas que se efectúen en el momento de la visita, recuerde que debe ir vetido adecuadamente, zapatos cerrado,pantalón largo, camisa y tapa bocas.
Las actividad antes mecionada debe ir en hoja de block, escrita a mano, minimo 4 paginas recuerde usar buena ortografía y letra legible.

3.4 Actividades de Transferencia del conocimiento

Actividad # 1

promover en los aprendices la aplicacion de conceptos y conocimientos mediante una visita técnica donde puedan identificar las condiciones ambientales, ubicación, estructuración, pla de bioseguridad y plan de vacunación.

Una vez realizada la visita y haber tenido un coversatorio donde el instructor con interaccion de los aprendices hayan identificado y valorado las condiciones del galpón de pollos visitado usted deberá:

1. Hacer un listado de las fallas que presente el galpón.
2. Decribir el plan sanitario que maneja el dueño del galpón
3. Decribir el plan de bioseguridad del galpon
4. Hacer un plan de mejoramiento para el galpón.

- Ambiente Requerido: galpón de pollo
- Materiales: papelería.
- Tiempo: 10 horas

Actividad # 2

El aprendiz deberá demostrar los conocimientos adquiridos en la formación del curso

- Descripción de la(s) Actividad(es)

El aprendiz deberá hacer grupo de 5 personas, trabajando de forma solidaria para crear un mapa conceptual de un galpón de pollos de engorde implementando un pla de

bioseguridad, plan de vacunación, una vez realizado este deberán aplicarlo a un croquis de galpón de pollo que cumpla con todas la condiciones adeacuadas y todo lo visto durante la ejecución del curso.

- Ambiente Requerido: Parque Lleras
- Materiales: papelería, colores, revista, lápiz
- Tiempo: 10 horas

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : Conoce el concepto básicos de bioseguridad en pollo de engorde. **Evidencias de Desempeño** Identificacion de áreas de aplicacion de vacunas atraves de un croquis **Evidencias de Producto:** aplicacion de conceptos y conocimientos, estructuración, plan de bioseguridad y plan de	Reconoce conceptos y aplica medida de bioseguridad Identifica las enfermedades y las áreas donde debe aplicar los diferente tipo de vacunas Realiza plan de mejoramiento técnico de un	**Tecnica:** Sopa de letras **Técnica de Evaluación:** observacion **nstrumentos:** Lista de verificación/chequeo para el Plan de de mejora

vacunación en galpón de pollo	galpón	

5 GLOSARIO DE TÉRMINOS

GALPON: principal construcción para la cría de pollos debe brindar las mejores condiciones para obtener un producto de excelente calidad, teniendo en cuenta la rapidez de crecimiento del pollo y la necesidad de mantenerlos en un ambiente confortable.

BIOSEGURIDAD EN POLLOS: Son todas aquellas medidas sanitarias y preventivas que, aplicadas en forma permanente, previenen y evitan la entrada y salida de agentes causantes de enfermedades a una granja avícola.

RECEPCION DE POLLO: comienza un dia antes de la llegada del pollitoa granja, afinando todos los manejos de temperatura, luminosidad, disponibilidad de alimentos y agua.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

https://www.ica.gov.co/getattachment/124802ad-c49c-470d-809e-a9ce5ad3db76/2014R3652.aspx

https://es.scribd.com/document/511211063/GFPI-F-135-Guia-de-Aprendizaje-pollos-de-engorde

https://repositorio.sena.edu.co/bitstream/handle/11404/7319/Establecimiento_de_condiciones_sanitarias_del_galpon.pdf?sequence=1

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**EDUAR JACOME**	**ZOOTECNISTA**	**REGIONAL GUAJIRA**	**23/9/2023**


SENA